

成長危機

文／南區宗教小組策劃 芹書撰稿
圖／ME-me

教會是主耶穌的身體，青少年若能在教會中成長，
分享基督愛裡的喜樂與恩典，此乃是世上無法給予的福分。

教育
專欄

少年十五二十時



前言

青少年時期不大不小，似懂非懂，充滿抱負，但往往也是躊躇、猶豫不決的尷尬年齡，尤其是青春期的生心理轉變，常常出現許多適應不良或影響成長的危機，但同時這也是成長的轉捩點。幸而神並不偏待人，不論是兒童、青少年或年長者，神的恩典慈愛無所不在，全能的神指示我們的腳步，將各樣的智慧教導我們，正如經上說：「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全。」（詩一一九105，三七5）。因此，我們可以卸下各樣的掛慮，凡事交託給神，祂必引導開路。



情緒與行為障礙

最近的校園事件沸沸揚揚，不論國內或國外，青少年在校園產生的危機，已經不容忽視。例如：台灣和英國的校園霸凌事件，導致學生不敢上學或上吊自殺；美國校園槍殺案兇手的動機，只為了找不到金髮女友，或是精神異常所導致……，在說明青少年成長過程中潛伏的危機，是肉眼或外表無法察覺出來的。這些問題的產生是值得探討的，所謂「冰凍三尺，非一日之寒」，往往形成行為的背後原因皆已累積一段時間了，因此當青少年的情緒無法控制時，必然產生反社會行為，當作報復的手段。

感謝神，賜下聖靈保惠師引領我們，並有同靈之間的團契與代禱關懷；主內青少年能在主裡養成聚會、讀經和禱告的習慣，或有偏差行為，主耶穌也會拯救，而不致走到滅亡之路。經上說：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。」（約三16）。若是青少年能在早期建立與神的關



係，常常親近神，參加聚會，學習服事神、愛主愛人，相信主內青少年必能平安度過成長危機。

以下探討青少年情緒與行為的原因：

1. 學校太過重視學業競爭

其實學生來自不同成長背景，並且學習方式也不同，若是教育政策誤導方向時，教師會感受到壓力，連帶也造成學生的負擔。因此，學校为了提高升學率，往往忽略了陶冶性情的課程，例如：取消音樂課、美術課、輔導課等等。這些課程被犧牲來彌補考試或加強英文數理等科目。在競爭之下，青少年情緒發展時的種種困難無法適時獲得輔導，壓力無法獲得舒緩，不知不覺地，便會感到人生的無助與無望，從而失去了生活的意義。

2. 校園霸凌事件是惡性循環的警訊

心理學提到人有防衛機制，就是為了保護自身安全不受攻擊，但是防衛心太強，會造成與人之間的距離，表現的行為或是冷漠、或是敵意，其實暗示了霸凌者早期被霸凌或被欺壓的負面經驗，日後轉變成霸凌的行為，以彌補其心裡的不滿。因此，青少年的成長過程，應該多關心其心靈的成長，而非以學問為唯一的追求目標。

3. 家庭教育的缺失

父母親太過忙碌時，往往以物質當作彌補孩子的手段，殊不知生命不單單靠物質存活，乃是靠神的話，如同《約翰福音》六章63節所說：「叫人活著的乃是靈，肉體是無益的。我對你們所說的話，就是靈，就是生命。」神的話乃是要我們彼此相愛、互相代禱，以實際行動行出愛心的真理。若是父母親能停下忙碌的腳步歸向神，當孩子年幼時，即能提供心靈的養分、吸收神的話語，長大必不偏差。

結論

我們受洗後已歸入基督成為神的兒女，主也應許保護我們像保護眼中的瞳人一樣（詩十七8），就像《詩篇》一二一篇8節所說：「你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。」因此，我們人生的方向應當追求神國、神義，正如經上說：「我們務要認識耶和華，竭力追求認識祂。祂出現確如晨光；祂必臨到我們像甘雨，像滋潤田地的春雨。」（何六3）。教會是主耶穌的身體，青少年若能在教會中成長，分享基督愛裡的喜樂與恩典，此乃是世上無法給予的福分。若能順服聖靈的帶領與同靈的關懷，必能度過成長危機。有神同在，人生即有意義，行為舉止必能造就人、榮耀神。

