

主耶穌的好幫手



耶穌到加利利海北岸，眾人跟隨，祂行神蹟治好很多人的病，也開口教訓他們許多道理。太陽平西，因在野地，眾人無處覓食，耶穌用一位孩童帶來的五個餅兩條魚，分給5000人吃飽，收拾碎餅碎魚還裝滿了12個籃子（約六1-13；路九10-17；可六37-44；太十四13-21）。

這個孩童是與父母同行，或者獨自前來？因何帶有五餅二魚？聖經四福音書都記載了這件神蹟，但對此未有交代。我們只知道他帶在身邊的食物，經由門徒交給了耶穌，成就了一件神蹟，既叫人的肉體得飽足，更讓眾人經歷了一場空前的神蹟，洗滌心靈。

台北教會每年八月舉行「暑期兒特班聚會」，集合升小學三年級到六年級的學生，住在教會三天三夜，學習做一個神和人喜愛的心都一齊增長的小基督徒。每年，輔導老師們都為當年的兒特班設定一個主題，做為課程、活動和禱告的核心目標，今年的主題是：我是主的好幫手。帶著五餅二魚的孩童，是標竿。這個小孩，參與了耶穌傳講神國福音的行列，他準備了足夠的糧食，當主需要的時候，奉獻出來，在眾人飢餓之時，神藉著他少量的餅、魚，滿足大家的需求。這小孩，因有準備，成為主的好幫手。

小時候，祖父曾帶我一個小孩，回到故居祖厝向親友們見證蒙恩信主的經過。當天到場的人數遠遠超過祖父的預期，擠滿了三合院的公廳和曬穀場，祖父賣力地見證他在病入膏肓垂死之際，如何蒙恩信耶穌，不藥而癒，然後不很熟練地引用聖經說明人人都當相信耶穌的道理。可能一時接不下去了，他突然跟大家說：「我休息一下，接下來由我孫子唱詩歌、讀聖經給大家聽，我再繼續說。」這完全不在事先約定之列，我原以為跟祖父下鄉，是來吃

雞腿的。我稍有猶豫，但在祖父示意下，勇敢地站在長凳上，背唱了五首讚美詩，用台語朗誦了《馬太福音》第二章耶穌誕生的經過。眾人都覺得稀奇，祖父說：「教會的小孩都這樣！」然後很有自信地靠主做了幾則其他信徒的蒙恩見證。

這段經歷，影響我一生，成為信仰事奉觀的基石。當年，敢站上長凳，全賴剛信主那兩年，家人一有空就是唱詩、禱告、讀聖經，而我跟在旁邊認真學，當主需要的時候，就用上了。有了這場經歷，在幼小的心靈，埋下「深入學習、勇敢獻出」的種子。真是感謝主。

我們的主無所不能，任憑祂旨意行事，但祂喜悅兒女們用虔誠敬畏的心事奉祂（來十二28），立志做祂的幫手，傳福音給萬民聽（可十六15）。

能在神的經綸中、福音的傳揚上成為主的幫手，是多麼榮耀幸福的事，但必須帶著五餅二魚，否則即使主要我們，我們卻幫不上忙。

如果，我們能花點時間整理自己或家人信主的見證，省思自己對信仰的體驗，記錄下來，記在心中。如果，我們聽了感人的蒙恩見證，能把重要的人事時地物，記載下來，試著用自己的口氣說出來，加上自己受到的感動。如果，我們好好消化福音的內容，把真教會十大信條、五大教義的重點，整理成自己可以記住、說得明白的要義。如果，養成使用自己的聖經（不管紙本或數位本）的習慣，在上頭有自己不斷的註記，在空白頁填滿自己整理過的分類參考經節，隨時可查用。如果，我們謙卑地時常向主求信心，願意為主所用。只要嘗試去做幾點，那麼，五個餅兩條魚就在包包裡，我們可以趕路去當主耶穌的好幫手了。

