

管教孩子的原則：為孩子立界線

父母「本身」就應該是個「守界線的父母」，而不只是個「談論界線的父母」。

引言

在我們的生活中，任何有關責任與主權的困惑和混淆都是界線問題。就如擁有住處的人一定會在自己的土地四圍建造有形的地界一樣，我們勢必要在生活中設立心理上、肉體上、情感上及靈性上的界線，進一步幫助我們分辨哪些是我們的責任。換言之，不懂得在適當的時間向適當的人設立起適當的界線，就有可能會產生不良及破壞性的結果。

許多兒童及青少年的行為和心理情緒的問題，說穿了就是界線的問題，也就是界線的衝突。適當的界線幫助人區分在生活中什麼是自己要負責的、有主權的；什麼不是自己的責任，不需負責的。有良好界線的人會尊重別人，也是個能負責、能自主的人。沒有良好界線的人，若不是不尊重別人、不負責任、以自我中心的人，就是不能堅持自己的界線，對別人侵犯界線常一味的忍讓、委屈求全，結果產生了許多負面的情緒，這些負面情緒最終可能一發不可收拾，給自己及他人帶來無法彌補的後果。

父母如何建立兒女的品格，讓孩子為自己的行為負責，是每個時代刻不容緩的課題。因為現今的家庭、社會、教會中充斥著太多因個人的不負責任而帶來的問題與影響。父母應調整與孩子之間的互動關係，訓練孩子為自己生活的每一個層面負起責任，並應在自己的生活與建立兒女的品格上有徹底的更新。常言道「坐而言」不如「起而行」，與孩子實行「界線」要先從父母開始！因為父母「本身」就應該是個「守界線的父母」，而不只是個「談論界線的父母」。

神給祂子民的命令

雖說我們跟孩子都是蒙受神救恩揀選的子女，但在這個罪惡掌權的世界中，依舊存在著許多不可避免的困擾，我們如何藉著神所賞賜的聖靈處理問題，並幫助孩子憑藉屬靈的智慧與悟性，正向的面對問題、解決問題。

聖經《申命記》六章4-8節中記載著一個蒙福家庭的基礎：「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡、行在路上、躺下、起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」因此，為人父母者，必須在日常生活當中殷勤教訓兒女。

孩子為何需要界線？

1. 未來就在今天

當我們在生活中處理孩子的事情時，有時從未去細想過他們的未來，只是先將眼前的事情處理好，就覺得鬆了一大口氣。其

實，為人父母不只要關心現在，更要預備孩子的將來，因為一個人的「品格」，決定他之後的人生。而父母要幫助他們終其一生擁有安全、穩定、豐富和快樂的品格。因此，不管是父母，或是參與教育兒童者，應該培養他們面對未來的能力與良好的品格，就如同《箴言》中所記：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴二二6）。

界線如果清楚，孩子就會培養出以下幾個特質：

清楚認知自己是誰、知道自己應負的責任、有抉擇的能力，及瞭解選擇後的結果。

2. 界線的要素

(1) 監護

保護和守衛孩子，以適當的界線和限制介入孩子的生活，就可保護他們免受下列各樣危險，包括內在的危險、外在的危險、不當的使用自主權、不恰當行為舉止，如殺人、使用迷幻藥、有「退化」的傾向、過度依賴、逃避成長等等。

使用界線實為一種自由的設限，是為保護孩子而堅持，並透過這些過程使孩子將限制內化為智慧。



(2) 管理

孩子並非天生能「自律」，因此他們需要「他律」，而管理人就是提供這樣的功能。管理人必須細心的觀察、耐心的教導，提醒他們每日該達成的目標，最終訓練他們可以懂得自我管理。

(3) 資源

在給予和接受資源之間，界線扮演非常重要的角色，孩子學習如何接受，並負責任來使用。剛開始父母是他們的資源，但孩子要逐漸獨立。父母如果在給予時沒有界線，孩子就會覺得「受之無愧、理所當然」，無法心存感恩，變得自我中心，只會要求別人，甚至養成忘恩負義的性格。新聞報導中許多的逆倫事件，都源自於提供過多的資源，而沒有加以規範的結果。

3. 孩子需要有界線的父母

我們在看孩子的行為時，要把孩子的行為解釋為對我們行為的反應，因為孩子大多是以父母所能容忍的最高限度來行事。是故，要做個培養孩子有規範而自己也受規範的父母，需要認明一個事實，也就是透過神話語的幫助，藉著多方的禱告與交託，支取從上頭來的智慧教養我們的兒女。

影響孩子培養界線的三個管道：

(1) 教導

與孩子定下界線時，必須用堅定的態度、溫柔的語氣，讓孩子明白「要為自己的行為負責」，並在他們越界時，即時給予糾正。

(2) 榜樣

孩子觀察我們的言行，並且無論好壞照單全收，因此，某些家規應該是適用於家中所有成員，例如：不應該插嘴等等，當我們不小心觸犯時，也應該誠心誠意的向孩子道歉，讓孩子學習到互相尊重。

(3) 將界線內化

如果我們的界線訓練只是「言語」上，那無疑是一種表面工夫。我們必須對孩子「行出」界線，長久下，他們就會將這些規範放在腦海中，並且不會一直想去跨越或觸犯。



結語

教導孩子「界線」是件極具艱辛的挑戰，因為孩子們無時無刻不在測試我們的能耐。願神的靈與我們同在，賜予我們力量堅持到底。在孩子們的眼中，我們是個什麼樣的人？請先處理我們自己的破口，這極有可能就是我們與孩子之間內在問題的延伸與關鍵！請先建立我們的架構與次序，讓我們自己先與神連結並和好，在情緒上、靈命上有美好的生命與典範，因為孩子正需要我們的榜樣！

我們在天上的父啊，求祢幫助我們作父母的，能夠靠著神的恩典與智慧，勤於管教我們的子女們，也因著愛，願意勇於面對挑戰，承擔我們在世上一切的苦難。「生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。所以，你們要把下垂的手、發酸的腿、挺起來」（來十二10-12）。

願頌讚、榮耀、尊貴、權能都歸於我們的神，直到永永遠遠！阿們。

參考書目：

Dr. John Townsend & Dr. Henry Cloud，吳蘇心美譯，
《為孩子立界線》，道聲出版，2002/05/01。✕

主題 徵文

苦難是神的賜福

遇苦的時候，我們是否覺得苦不堪言、信心全無？受難的時候，我們是否只見困境、沒有盼望？苦難，人人避之惟恐不及；但，不經歷苦難，我們又無法親眼見神！深信，走過死蔭幽谷，更見天堂之美！

字數：2500
來稿請註明「主題徵文」
截稿日期：2018/04/30

