

文／北區宗教小組策劃 若魚撰稿 圖／劉以諾

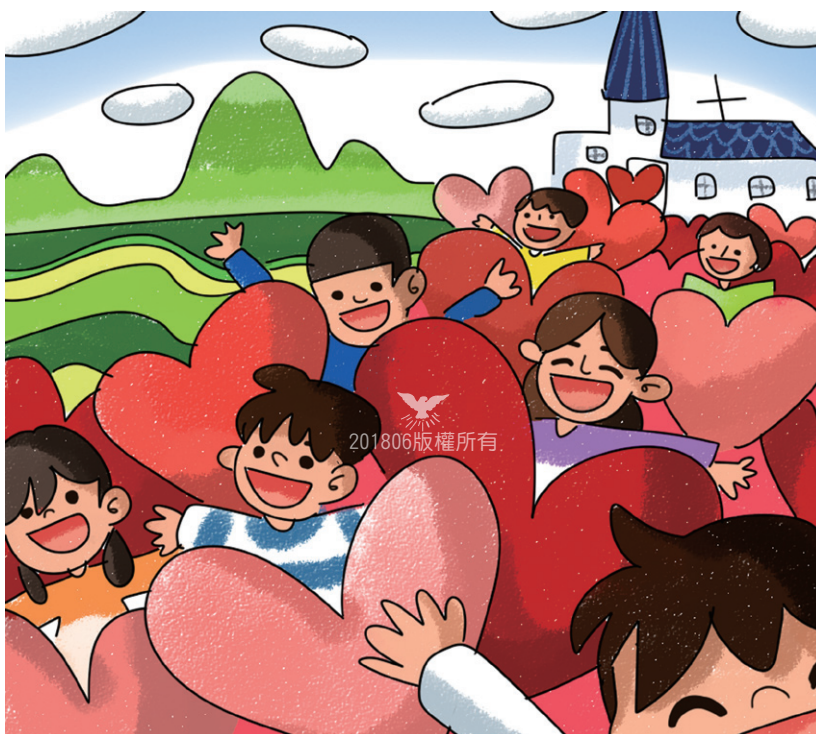
因為愛， 我的孩子不一樣了……

感謝主安排了陪伴孩子的宗教教育環境——有愛的老師與有愛的教會。

教育
專欄

耕心更新

教員加油站



我只是想回饋，也想替大家回憶教會美好的傳統，一代陪伴一代的宗教教育，溫馨且紮實的成果。

二十多年前初來教會，誰也不認識，只是好奇為什麼大家都能這麼認真自在與主親近。有些孩子的父母忙碌，所以不常看到他們，但卻可以看見他們的孩子在教會中來回穿梭、上上下下，顯出滿足快樂的樣子。

在安息日，我看到那些身為教員的大哥哥大姐姐們是孩子宗教教育的老師，週日，隨即變身成為孩子王，帶孩子們去打球，陪伴他們成長。而這一群孩子長大了，紛紛也成為了我的孩子在各階段、各時期的老師，他們用相似的方法陪伴我的孩子成長，我看見了自己孩子臉上的笑容及心靈越發充實的感覺。漸漸地，我的孩子長大了，現在也正將自己所曾經領受過的美好，回饋給下一代。

教會是一個有愛的地方，這個「愛」，讓我們可以從很多蛛絲馬跡中找到畫面，而且被深深地感動；所以在遵行主要我們「傳福音」及「愛人如己」這二個重要的命令時，若遭遇心靈飢渴或軟弱，要記得教會永遠都是我們充電及尋找安慰與支持的地方。

我的孩子從宗教教育中的「學員」、「見習教員」，到成為「正式教員」，我看到他在每個轉折點的學習過程，也看到陪伴他成長的教員的真心付出。若說今天我的孩子在信仰的堅固上有什麼值得稱讚的地方，並不只是家庭給予的果效，乃是應該要感謝所在的學習環境（教會這個大家庭）中相處的同靈，大家相濡以沫的時光。

我的孩子，在教會幼稚班及幼年班時期的他，非常快樂，腦袋裡聽的、看的及停留的，都是有趣的東西；進入少年班後，開始看到他生活忙碌，笑容少了，正經事變多了。課堂上使用的本子翻開後，是整齊的筆記；會前唱詩時，一隻手會不停地在桌下跟著旋律偷偷練習指揮；老師的教導，對他的影響遠遠超過我這個做母親的，因此，我看到一個在乎且認真的小孩，而不是那在家中散漫不聽話的孩子。

我好奇老師引導的方法，常在聚完會後到宗教教育教室看看。印在我腦海裡的，是一幕幕教員們熱誠的畫面。我看到幼年班的老師於學員們離開後，聚在教室的一隅禱告；少年班教室裡的教員，同樣也聚在一處專注地說話，他們的樣子像是在開會。這些畫面經過多年後，縱使換上一批新面孔，仍

是不曾改變。當然，之後我也清楚了他們所做的事，目的都只有一種，那就是課後的禱告及檢討，願主的靈能運行在其中，協助他們宗教教育的進行。

初級班時期，我的孩子最大的變化，是開始會執著於3C產品，也開始會為了3C使用權和我僵持好多天的不愉快。為了教養的事情，我悲傷大哭，同時也開始尋求教會老師的協助；多次在禱告中求主幫助，讓我在教導孩子「不偏離祂的道」這事上，能得到明確的感動。

有一天，我看到孩子唸書前先打開聖經，讀了一章又一章，神情認真而專注。正好奇他為什麼會主動讀聖經時，才從教員口中得知，為了鼓勵學生讀聖經，他們策劃二年內讀完一遍者，可享受一客價值千元的高級大餐活動。起初，我並不知道孩子是否是為了這個誘因而讀聖經，只見他天天讀，並且專注，於是我也和他一起讀了一段時間。慢慢的，我不再注意他，也忘了還有這麼一件事，直到他將「已讀不悔」的牌匾拿回家，以及看到他真的去餐廳享受老師請客的照片時，才知道他真的做完了這件事。無論如何，這進行的過程與結果，對我的孩子都是非常收穫的。這種深深的感動，讓我不斷地感謝主，也立志「若將來有這樣的機會也能在信仰上行善，我絕不推辭」。

我盯著那張「吃大餐」的照片看了好久，心裡想著這些年輕的老師們，也是剛出社會不久的年輕人呀！為了鼓勵學員能養成讀經的好習慣，竟願意自掏腰包請學員吃

這麼昂貴的食物，他們的動機讓我感動不已。試想，同樣的誘因若執行的環境換成是「家裡」，沒有共同努力「登頂達陣」的同伴，完成率應該趨近於零吧！

到了中級班，我的孩子開始做見習教員，對他而言，這真的是學習「深層」事奉的開始。他必須寫教案及練習試教，這些課前準備的過程必須被檢視，透過班負責及資深教員的指導，不斷地作修正。有時練習時間不夠，我還曾經看過他於沒有聚會的晚上，和前輩老師約在教會做試教練習。好幾次在上課之前，我看到他一早起床，在家中走來走去，口中喃喃自語，認真地準備。除此之外，最重要的是，在他實際上場授課後，因為教會良好的宗教教育傳統，教員們必須於課後開會，就如同多年前，我以一位旁觀者的身分遊走在宗教教育教室外所看到的畫面，現在我的小孩從一個被討論的對象，轉眼間，已變成當中參與討論的一員。心中的感動真的是難以述說，我開心見到他對神家的事認真負責。



雖然如此，孩子成長的歷程鮮少有一帆風順的，現今光怪陸離的社會現象影響著青（少）年的價值觀，著實令父母擔憂。身為家長的我，除了「永不放棄」的禱告與教導外，別無他途；許多次的親子衝突，讓我不知道要如何做才能養育出與主親近的孩子。正當我躊躇彷徨之際，因著教會一代陪伴一代的同靈之情，帶領我的孩子走向成熟與懂事；在面對比他年幼的學員，也能學習付出與陪伴。我除了感謝還是感謝！感謝影響他的宗教教育老師，感謝陪伴他成長的哥哥姐姐。

最終，孩子成長的心路歷程只有他自己清楚，我在一個偶然的機會中，聽到他親口說出：「你以為我自己不會想嗎？我告訴你，我自己也會想，我知道自己在做什麼……。」而在另一個場合，我又親耳聽到他說出：「在剛開始擔任教員時，準備的內容與自己的靈修程度不盡相同，心裡倍感壓力……。」前後二段的內容，讓我清楚「了解」，我的孩子「不一樣」了。身為他的母親，能夠影響他的有限，一路走來，感謝主安排了陪伴孩子的宗教教育環境——有愛的老師與有愛的教會。

寫下這些，只是想讓大家知道，或許我要感謝的人就是正在閱讀的你呢！你一定不知道，有人在內心深處對你的付出有著這麼深的感謝吧！謝謝你！讓我們一起把主耶穌的「愛」，繼續傳出去……。

