

柔和謙卑負主的軛



和孩子玩跳棋，有輸有贏，在輸贏之間，孩子越下越好。讓他輸，是要俟機教他訣竅，讓他贏，是要鼓勵他的進步，給他自信，也營造遊戲間的歡樂。

教孩子拼圖，孩子遲疑、求救，就出手幫他，一開始，幾乎是自己拼得多，慢慢的，孩子就越來越會拼了。重點是，最後一塊拼圖，一定留給孩子去拼。當他興高采烈跟媽媽說，拼好了，是很難很難的拼圖，媽媽總是問，誰拼的？孩子總是答：我拼的。好高興。

讀初中時，我開始集郵，先是到處收集舊郵票，接著到集郵社去買，越買越著迷，甚至動用買通車月票的錢、吃午餐的錢、向同學借錢……，先買再說。後來被父親發現了，他重重的處罰我，叫我永遠記得。我完全認錯，請求原諒。他堅持，不補給我已經花用的錢，自己做的自己承擔。但卻偷偷交代母親，給我帶便當、增加我的零用錢，讓我有機會慢慢補回來。我銘記一生。

這是為父的心情。

凡勞苦擔重擔的人可以到我這裡來，我就使你們得安息。

主耶穌這樣的宣告，是為父的心情，不只是拯救世人脫離重擔捆綁的福音，也是在世信徒在人生的患難中得享安息的恩言。

怎樣得安息呢？主說：「我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裡就必得享安息」（太十一28-29）。

軛是套在牛等牲畜頸背上的曲木，用以控制牛拖拉農耕器械或運輸車輛等重物，所以，

軛也是背負重擔或受捆綁的表徵。人生勞苦，肩加重負，如軛緊緊壓住，無法脫卸。

主說，到我這裡來，負我的軛，學我的樣式。祂說祂的軛是容易的，擔子是輕省的（太十一30），原來擔負重擔的軛，改為套上主所特別準備為每人量身訂做的軛，勞苦擔重擔的人將得安息，因為祂將為願意到祂這裡來求告、負軛、學習的人，承擔主要的重負。

真的，面對人生的勞苦重擔，很多弟兄姐妹經歷了倚靠主得以卸下重擔的恩典（詩五五22），但也有部分弟兄姐妹自認真誠尋求神的幫助，祈求神的恩典，但壓在肩頭的軛一樣沉重，拖累的勞苦依舊不減，這是為什麼呢？主的軛在哪裡呢？

關鍵在負主的軛要學主的樣式：「柔和謙卑」。

主的軛是容易的，擔子是輕省的，是因為學會了心裡像主一樣的柔和謙卑。

人常犯的錯誤是表面願意負主的軛，口說一切交託給主，實際上卻是心裡「剛硬驕傲」，不是「柔和謙卑」。

柔和是內心柔軟和順，對神順服，把主權交給主，尊主為大，耐心等候神的安排（路一38、46-48）；剛硬則是相反，堅持自己的想法和立場，焦慮期待所求所想快快實現。

謙卑是敬畏神、尊重人，看別人比自己強，不單顧自己的事，也顧別人的事，以基督的心為心（腓二3-5）；驕傲則是相反，自以為是，不斷膨脹自我，看不慣別人，埋怨不符所求所想的所有事。

學習主柔和謙卑的樣式，是擔負主軛時，擔子輕省得享安息的關鍵。

