



文／北區宗教小組策劃 kaoru撰稿

圖／劉以諾

你是怎樣的父母呢？

孩子是耶和華所賜的產業，我們要管教他、也要愛他，
讓孩子的身、心、靈都能一同成長。



為什麼我的孩子不聽話？

為什麼我的孩子這麼叛逆？

為什麼我的孩子不喜歡來教會？

身為父母者，每個人都想成為最好的父母，因為我們都愛自己的孩子。

但是，通常我們都是站在自己的角度來思考，有沒有想過：在孩子眼中，我是怎樣的父母呢？

第一種：孩子永遠是對的？

從孩子嬰兒時期開始，我們就常從長輩們身上聽到：「嬰兒哭了，不要馬上抱，這樣他會以為只要哭，就有人抱，會養成壞習慣……。」是的，孩子從嬰兒時期開始，就不斷地在探索這個世界，他們的第一樣武器，就是哭。

有時候，我們會看到小孩子耍賴大哭。其實，他們哭，並不是因為不舒服，而是他們在挑戰父母的極限：我要哭到什麼程度，就可以達到目的？

能持久的人，就是贏家。

四歲的小峰，常常在教會裡生氣，只要不順他的意思，就會大叫，有時候甚至會毆打他的媽媽。但小峰的媽媽說，她曾經去參加學校的教育研習會，會中鼓勵家長要用愛的教育來教導小孩。因此她不打孩子，遇到孩子做錯了，也都是說說而已。

她說：「孩子還小，長大了自然就會懂規矩。」

有一次，孩子覺得聚會太無聊了，希望媽媽能離開教會。媽媽說：「不可以，聚會還沒有結束。」這時孩子竟然耍賴，躺在地上不肯起來。做媽媽的花了許多精神安撫，說：「等一下帶你去吃麥當勞。」後來，孩子才不情願的起來。

聰明的孩子，常會用這種方式，尤其是在大庭廣眾下哭鬧，十之八九的父母，會因為顏面的關係而投降。多次下來，孩子就真的以為自己這樣做是對的，因為每次這麼做，父母親就會聽他的。

也因為孩子可以要什麼、有什麼！長期下來，孩子自然凡事都以自己為出發點，缺乏同理心，不懂人情事故；更糟的是，因為生活無慮，往往吃不了苦，人際關係不好，日後易成啃老族。

有一位朋友，她離婚的時候，兒子才十多歲，正逢叛逆期。國中快畢業時，兒子告訴媽媽，他不要讀高中了。做媽媽的，心裡明知道這樣不好，希望兒子能繼續念高中，但是她沒有問孩子原因，因為她尊重孩子的決定，所以就簡單回了一句：「好，不想念，就不要念。」

就這樣，兒子沒有升學，去做了學徒，也交了女朋友，並且還住在一起。過了幾年，兒子的女友因為無法忍受他的脾氣而離開，他心碎了，告訴媽媽：「女朋友是他唯一的親人，他沒有親人了。」

這種話聽在媽媽的耳裡，當然非常痛心，因為她愛她的孩子，但她在孩子的心目中居然不是親人。母愛是很偉大的，她深恐孩子想不開，趕緊在第一時間帶著孩子出國散心去。

我們都知道，她很愛她的孩子，但是她的教養方式不對。

後來，她才明白，當初兒子說「不要念高中」這句話時，不過是一句賭氣的話，其實孩子的心裡，是期盼著媽媽能鼓勵他繼續升學。

原本他想感受到媽媽的關心，但他的媽媽沒有這麼做，所以孩子才認為媽媽不在乎他。



因此，要教養孩子走當行的路，實在真不簡單。要在適當的時候，適時地表現出關心，也要說合適的話，尤其是對孩子該說NO時，千萬不要說YES。

不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教（箴十三24）。

第二種：父母永遠是對的？

為了孩子好，我們會在不知不覺中，在孩子身上加入了太多關愛。比如說：太多的干涉。

十歲的寬寬在早上結束宗教教育課程後，媽媽就匆忙地帶走他。寬寬好失望，他好想留下來和其他的小朋友一起吃飯、一起遊戲。但是媽媽下午幫他安排了英文課、鋼琴課等。學鋼琴好累，回家又要一直練習，他很想學。

還有，上次老師選寬寬參加國語文比賽時，媽媽卻認為：寬寬應該參加才藝課相關的比賽，這讓寬寬很不開心，因此參加才藝競賽時，也只是應付了事而已，當然也就拿不到名次。

請問你是這種父母嗎？

你會影響老師的決定嗎？

你會干涉孩子在學校學習的情況嗎？

這種不愉快的學習，對孩子是否有意義呢？

孩子學會某項的才藝，是他想學的？還是你要他學的？

因為學習的結果，不僅反映在學校的比賽上，往往也會反映在事奉的態度上。

若是服事的態度與在學校比賽的態度一樣，只是應付了事，那麼這樣的事奉，就沒有價值了。

有的父母希望孩子能升上好的學校，會安排孩子去補習。然而補習班的精華時段，就是在周休二日這二天。

做父母的有沒有想過？當安息日與補習相衝突的時候，在孩子的心裡，會是什麼結果呢？

倘若父母覺得補習比安息日重要，那麼他的孩子也會以為補習比安息日重要。

換句話說，就是世界比教會重要。

久而久之，孩子就會認為教會不是一定要去的，甚至會漸漸地不喜歡來教會。這一點，做父母的不可不慎思。

還有一種父母，當父母的動機又不一样了，這種父母凡事以自己為第一優先。比如說：因為想當父母，所以生小孩。但是孩子出生後，又不願意為孩子把屎把尿，有的甚至不願幫孩子洗澡，就只是要當現成的父母而已。

當然，他們也很愛孩子，會帶孩子出去玩，吃好吃的東西，但是碰到事情時，就會把孩子丟在一旁不管了。因此孩子覺得很沒有安全感，眼底總是閃爍著憂鬱。每每聽到這樣的故事時，心裡都很難過，天底下一種米養百樣人，真的是什麼樣的事都有。

孩子是耶和華所賜的產業，我們要管教他、也要愛他，讓孩子的身、心、靈都能一同成長，因為將來我們都要向神交帳，所以教養的事，實在不可輕忽。

不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意（羅十二2）。

第三種：與孩子一起成長的父母

你希望將來被子女視為LKK，思想落伍、老是跟不上時代的父母嗎？

有一種學習是很愉快的，那就是與孩子一起學習。

孩子不會的，你會，你教他；

等他長大了，你不會的，他也會教你。

隨著科技的進步，電腦、手機功能也越來越多，有時自己研究不出來，我會請孩子教我。有時候，孩子也會主動告訴我，現在年輕人流行些什麼？還有一些年輕人的新名詞；他說：「這樣，您才不會跟不上時代。」

其實，在信仰上，父母也可以與孩子一起成長，有時候，還真的很有所獲。

平時，可與孩子一同讀經、禱告。在孩子上完宗教教育回到家後，可以問問孩子，今天學到了什麼？若孩子有疑問，就可以一起找答案。

孩子對神的認識，就是這樣一點一滴培養出來的。

再來，就是要孩子在生活中，能夠體會神的同在。

記得兒子讀國一的時候，學校舉辦了朗讀比賽，各班都要派一位代表參加。兒子因為國小有比賽的經驗，因此老師指派他代表班級去比賽。

現在問題來了，兒子的導師不是教國文



的，因此她要兒子自己去找國文老師指導。兒子第一次去辦公室找國文老師時，老師說他很忙，叫他下午再去。後來兒子就等下課再去找老師，老師仍舊說他很忙，沒有空指導他。

連續碰了幾次釘子，兒子回家告訴我。我問清了原委，得知國文老師自己也有帶一班同年級的學生，於是猜想：或許這位老師有私心。

在無人指導的情況下，孩子想到了國小的講義，於是就找出來複習。比賽前一晚，我幫他在家裡練習，雖然我不是很懂，卻也聽得出聲音該抑揚頓挫之處，提供了一些意見，希望能幫得上忙。我告訴他：「我們沒人可靠，所以要靠耶穌。」

在上臺前，他自己跟神禱告說：「因為我沒老師指導，所以請求主耶穌給我第三名就好了。」果然，神垂聽了他的禱告，如他所願得到了第三名。

神垂聽了他的禱告，證明祂是無所不在、無所不能的。

這次的經驗，也讓他在生活中體驗到神。

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離（箴二二6）。

其實，在我們生活中常有很多神的恩典，只是我們忽略了，認為是理所當然，我想：要讓孩子在生活中體驗神，是很重要的一項功課。

為人父母者，若凡事以自己的想法為主，或者是過度以孩子的想法為主，都是很不好的。因為孩子是神所託付給我們的產業，我們應該好好耕耘才對，不是放任、也不是束縛，父母與孩子之間，就好像風箏與線一樣，不但要緊緊相依，對孩子也要適時地收放，這樣風箏才能夠飛得高、飛得遠。

誰敬畏耶和華，耶和華必指示他當選擇的道路（詩二五12）。

