# 教育真理盡在聖經

文／高春霖　圖／高霈晴

of the Lord is the beginning of wisdom,

The fear of the Lord is the beginning of wisdom,

knowledge of the Holy One is understanding.

And the knowledge of the Holy One is understanding.

202411版權所有

科技越來越發達，但是教育問題的因應，似乎沒有往令人欣慰的方向發展，且感覺有越來越糟的趨勢，即使教育專家與各級單位已經努力了，卻也不見具體成效。其實，不僅國內如此，國外亦然。筆者這些年有機會奉差派到海外協助宗教教育的教員講習會，有許多國外的弟兄姐妹問到教育的問題，最多的是關於「青少年問題行為的因應對策」，這也迫使筆者必須針對這方面去尋找解答。感謝主！原來教育真理盡在聖經當中，只要我們願意按時讀聖經、確實執行家庭祭壇的功能，藉由聖靈帶領與神的同工，問題自然解決。

主曾說：「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裡來，我就使你們得安息」（太十一28）。主耶穌在當時發出誠摯地邀請，邀請所有「勞苦擔重擔的人」，要到祂面前來。來到祂面前，也就是不用再到「主以外」的地方去尋求答案了。不管是什麼疑難雜症，到主這裡都可以照主的旨意處理，而且祂保證處理的結果要讓我們「得安息」，那是一種真正可以使心中的大石頭卸下，真的可以達到令人放心的境界與結果。

The fear of the Lord is the beginning of wisdom,
And the knowledge of the Holy One is understanding.

到底關於青少年的問題，從真理的方向可以如何解決呢？青少年的發展問題，必須從生理與心理兩個方向來思考。原來，一個人要從兒童期轉變到青少年期，會經歷生理與心理的巨大變化，而且這樣的巨大變化，常常使做父母，甚至是做師長的措手不及！因為牽涉範圍極廣，在此我們只針對青少年成長過程中的「大腦變化」來思考相關問題以及有效因應對策。

## 一、藉由聖經真理幫助青少年完成「自我認同」課題

青少年在面對社會環境給予「長大成人」的期待時，常常來不及應變，這樣的衝擊，迫使他們要常常問自己：「我是誰？」「為何別人要這樣對我說話？」「為何他們要這樣要求我？」「我真的是大人嗎？」這就是「自我認同」的功課，也就是確認自己在某個團體中的定位。這個階段的定位很重要，若身邊的人給予錯誤的回饋（你就是什麼、你不是什麼），青少年將依據這些回饋拼湊出自己的樣貌，如此就會出現問題行為。

「回饋」就如同用鏡子看自己，常常看，就會認同鏡中的影像就是「我」。聖經就是鏡子，每日讀聖經，就會每日照鏡子。經上說：「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。因為聽道而不行道的，就像人對著鏡子看自己本來的面目，看見、走後、隨即忘了他的相貌如何」（雅一22-24）。因為聖經真理都是正確的教導，若這位青少年從兒童期就習慣讀聖經，他將很肯定自己在神面前的尊貴身分，也不輕易受罪惡的環境影響他的價值觀判斷。因為詩篇說：「少年人用什麼潔淨他的行為呢？是要遵行祢的話。我一心尋求了祢；求祢不要叫我偏離祢的命令。我將祢的話藏在心裡，免得我得罪祢」（詩一一九9-11）。

## 二、藉由聖經真理促使大腦前額葉發展成熟

絕大多數的青少年因自制能力不足，容易被引誘而犯罪，在心思上也容易被鼓動去認同似是而非的理論或政策（越不合常理的越有趣）。所以我們常發現走上街頭的多為血氣方剛的青少年，原因多是因為青少年的大腦中，有「自我約束中樞」之稱的「前額葉」尚未完全發展成熟，因而易做出衝動的決定。「前額葉」是一個人依據現有的價值觀做判斷的地方，他會依據所擁有的資料決定「要」或「不要」去做，但前額葉尚未成熟的人，就無法正常執行自我約束的工作。

一般而言，人的頭腦在六歲前發展的是質量，接下來發展的是神經連結。神經

進入青少年時期，
只要懂得主動就近神、每天讀聖經，
聖經真理自然可以時時潔淨他的行為。

連結越多越密，這個人越會給人反應很快的感覺，且決策的結果又好又果斷。現代關於聰明程度的定義，已經跟腦大不大無關，而是跟連結密不密、多不多有關。大腦的每個神經元之間的連接所形成的迴路，都表示這個人在某領域的熟練度與經驗度。但是神經元進行彼此間的連結是一輩子的事情，也就是「活到老、學到老」，學習是沒有止境的。人只要保持學習，就可以持續增加迴路，最後就可以像許多古聖徒一樣（例如：摩西），一百二十歲時精神沒有衰敗，也就是沒有癡呆的現象。

前額葉的功能非常多，除了是「自我覺察」的部位以外，還包含自制力、理解力、同理心、專注力、情緒控制、組織能力等等。其中「自制力」是關乎一個人能不能忍受試探、願不願意保守聖潔的關鍵。前額葉沒有發展完全的人，以上的能力就會有所不足。於是日常生活中常常看見前額葉發展不完全的人，如缺乏自制力，於是忍不住誘惑去吸毒，或是違反交通規則去飆車，守不住該守的道就去犯了姦淫的重罪；缺乏理解力，於是總是聽不懂臺上在講什麼，無法理解傳道人所講的真理教導；缺乏專注力，精神將無法集中，容易分心，一上課或聽道就打瞌睡；缺乏同理心，於是對於所說的話、所做的事會傷了別人的心而無感；情緒控制不良，於是在路上互看不順眼就發脾氣、打架，總是覺得身邊的人都對不起他；缺乏組織能力，可能無法好好講完一篇自己的蒙恩見證，更別說可以領會講道。

一般而言，前額葉要發展成熟的平均年齡是二十五歲，所以多數的青少年到了二十五歲的時候，常讓人覺得真的是長大成熟了。但是近年來，科技的發達使人常常沉溺在網路世界，過度的聲光效果，刺激的不是前額葉，而是大腦的其他部位，致使前額葉的刺激不足、發展不良，使越來越多的人在二十五歲時依然沒有發展成熟，成為「長不大的大人」。若沒有持續給前額葉該有的學習刺激，它將「永遠」也沒有成熟的一天，於是即使中年了，還是很孩子氣，甚至老年了，還沒長大。

一個人的前額葉是否發展成熟，單以生理角度來說明，就是一個人「自律」的程度。聖經中不乏有「超齡」的青少年，因他們的自律超乎想像。例如約瑟，在創世記三十九章中的記載，年紀輕輕的他就能夠在「面對主人之妻多次誘惑，完全躲開」。除了神的保守之外，從發展心理學的角度來看，約瑟的表現真的很不可思議！因為「性慾」是青少年經常很旺盛的慾望，絕大多數的青少年是控制不住的，特別是在這個罪惡的社會中，在性方面失

控而犯罪的青少年其實不在少數，而且有越來越多的趨勢。

聖經中，另一位超齡的青少年就是但以理。在但以理書第一章記載，但以理和他的三位朋友，他們的年紀也是非常輕，約介於十五至十七歲之間，卻能立志不用國王的豐盛佳餚，只為一個原因：怕吃到拜偶像之物玷污自己。要知道，青少年的另一種衝動就是「食慾」，多數人是不容易控制的，特別是王宮的豐盛佳餚，每道菜都遠勝過炸雞排的美味，美食當前，他們為何忍受得住？

只有一個原因，這些人都是從小就常常讀聖經，接受閱讀理解刺激的以色列人。想要活化大腦前額葉，閱讀與理解是最有效的方法之一，因為每次的苦思，都會促使腦神經之間出現新的蛋白質的連結，使大腦的神經迴路增多。也因思考、理解，使前額葉因為常常在運作而增加血液流量，使它可以養分充足，因而加速發展、提早成熟。又如主耶穌在十二歲還是孩童時，就已經很清楚知道自己要做的事。經上說：「當祂十二歲的時候，他們按著節期的規矩上去。……過了三天，就遇見祂在殿裡，坐在教師中間，一面聽，一面問。凡聽見祂的，都希奇祂的聰明和祂的應對。……耶穌說：『為什麼找我呢？豈不知我應當以我父的事為念嗎？』」（路二42-49）。主耶穌年紀輕輕就很清楚自己的方向，相較今天很多已經大學畢業的成年人，常常還不知道要走哪個路線或做什麼工作，形成強烈的對比。

X　　X　　X

教育真理盡在聖經，因為屬神的人懂得在孩子年幼時，就要用聖經真理去教導，這樣他到老都不會偏離主的道（箴二二6）。進入青少年時期，只要自己懂得主動就近神、每天讀聖經，聖經真理自然會提醒他什麼事是該做的、什麼事是不該做的，也自然可以時時潔淨他的行為（詩一一九9）。更因著從小到大都有執行家庭祭壇，在「信仰即生活」的屬靈環境中成長，使他藉由天天思想主的話而得聰明（箴九10），他的前額葉也因發育良好、完全成熟，使他擁有超齡的自制力，不輕易犯罪。這樣看來，創造萬物的真神已經為教育預備好解方了，我們為何不好好地使用呢？

©202411版權所有